









Cuadro comparativo entre Paleolítico y Neolítico

	Paleolítico	Neolítico
Ubicación temporal	2.500.000 – 8.000	8.000 – 4.000
Tipo de Hombre	Todos, aunque no al mismo tiempo.	Homo sapiens moderno.
Tipo de vida	Nómada (se traslada en pequeños grupos en busca de alimento). No hay jefes permanentes. Cazán en grupos. Se organizan en hordas.	Sedentaria. Los hombres se establecen en un lugar fija en espera de su cosecha. Aparecen los jefes. Se organizan en aldeas.
Economía	No productiva (el hombre no produce su propio alimento, lo toma de la naturaleza). Recolección, caza y pesca.	Productiva (el hombre produce su alimento): agricultura y ganadería. Aunque no deja las actividades anteriores.
Vivienda	Refugios naturales, como árboles o cavernas. También construye chozas o tolderías con palos, pieles y huesos.	Se construyen aldeas de barro, piedra u otros materiales disponibles.
Técnicas	Talla de piedras, marfil, huesos, astas. A partir del Homo erectus comienza el uso del fuego.	Pulido de piedra, huesos, astas.
Arte	<p>Creemos que no es un arte decorativo, sino que busca aumentar la provisión de alimentos y que está basado en el principio de que imitando el resultado deseado éste se produce (magia simpática). Este arte se divide en tres tipos: a) mobiliario: armas, bastones, venus de fertilidad, b) parietal o rupestre (se hace en un lugar fijo, como en cavernas o rocas al aire libre). Generalmente representa escenas de caza, sin paisaje ni cielo, es naturalista, da la sensación de movimiento, c) Corporal. Se tatuaban el cuerpo y el de los muertos, predominan los colores brillantes.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Venus de Willendorf, fragmento de la cueva de Lascaux y uno de los tatuajes de Otzi.</p>	<p>Se destacan la cerámica y la arquitectura. Se construyeron grandes estructuras de piedras llamadas megalitos que se dividen, según su forma en: menhires, dólmenes y cromlechs, cada uno con una función particular. La cerámica fue decorada con motivos geométricos. La pintura se vuelve abstracta y simbólica.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Pintura y cerámica neolíticas</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Megalitos neolíticos: menhir, dolmen y cromlechs</p>

Tarea I

- 1) Visualiza el audiovisual "Prehistoria en 6 minutos" https://www.youtube.com/watch?v=G2tUkEvo_IM
- 2) Completa la ficha técnica del audiovisual

Ficha técnica	
Título:	
Autor:	
Tema:	
Ubicación: (link)	
Duración:	

Tarea II

A partir de la lectura del cuadro comparativo entre Paleolítico y Neolítico y el video de la tarea I clasifica los siguientes objetos, actividades o técnicas según sean característicos del Paleolítico o Neolítico.

Recolección..... Caza Ganadería..... Venus de la fertilidad..... Agricultura..... Aldea..... Economía productiva.....
 Nómada..... Sedentario..... Pintura rupestre..... Piedras talladas..... Cavernas..... Arado..... Dominio del fuego..... Piedras pulidas..... Economía no productiva..... Raspador..... Tejido.....

Tarea III

Texto A:

"Bajo el abrigo de las rocas, cerca de las tiendas hechas de cuero de animales, las mujeres que vuelven de recolectar plantas salvajes, se muestran activas; cocinan piezas de caza sobre el fuego que ahora encienden a voluntad; cosen con ayuda de aguja de hueso y con hilos fabricados con tendones largos y delgados, sacos, tiendas de cuero de reno y vestidos.

Los hombres vuelven cansados, trayendo cuerpos de mamut y renos. A veces la horda entera participa de una gran expedición de caza porque han avistado una tropa de renos o bisontes.

A su regreso, cerca del fuego, los hombres descansan, tallan sus armas, curan a los heridos. Luego se arrastran encorvados para entrar a sus grutas. Allí, en las paredes, representan a los animales..."

Adaptado de "Historia dinámica". A. Aubert y F. Durif

Texto B:

"... ahora, el cultivo y la cría de animales significaban que podían disponer de comida durante todo el año, independientemente de las estaciones, por lo que, en vez de trasladarse de un lugar a otro buscando plantas y animales, podían vivir en poblados permanentes, desarrollando sus artes y técnicas y viviendo en grupos mucho más grandes que sus antepasados cazadores.

Ahora las casas había que construirlas para que duraran más, por lo que las edificaban con más cuidado, empleando ladrillos de barro, en pueblos que tenían entre 50 y 100 viviendas.

Además, había que fabricar más utensilios: azadas para trabajar la tierra, morteros para machacar el grano y hoces para recoger la cosecha".

Adaptado de "los primeros agricultores y las primeras ciudades". Higham, Charles.

Luego de leer los textos A y B completa el texto

	Texto A	Texto B
¿A qué periodo de la Prehistoria alude el texto?		
¿Cómo obtiene su alimento el ser humano en este periodo?		
¿Dónde viven?		
¿Qué actividades realizan?		
¿Qué objetos fabrican?		

Tarea IV

Observa la tabla: ¿a qué se habrá debido el aumento de población? Piensa en las condiciones de vida: protección ante las inclemencias del tiempo, actividades, peligros, alimentos, entre del Paleolítico y del Neolítico.

Ubicación temporal	Tipo de sociedad	Población estimada
1.000.000	Horda recolectora y cazadora	125.000
300.000	Horda cazadora y recolectora	1.000.000
25.000	Horda cazadora, recolectora y pescadora	3.850.000
6.000	Agrícola aldeana	86.500.000

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

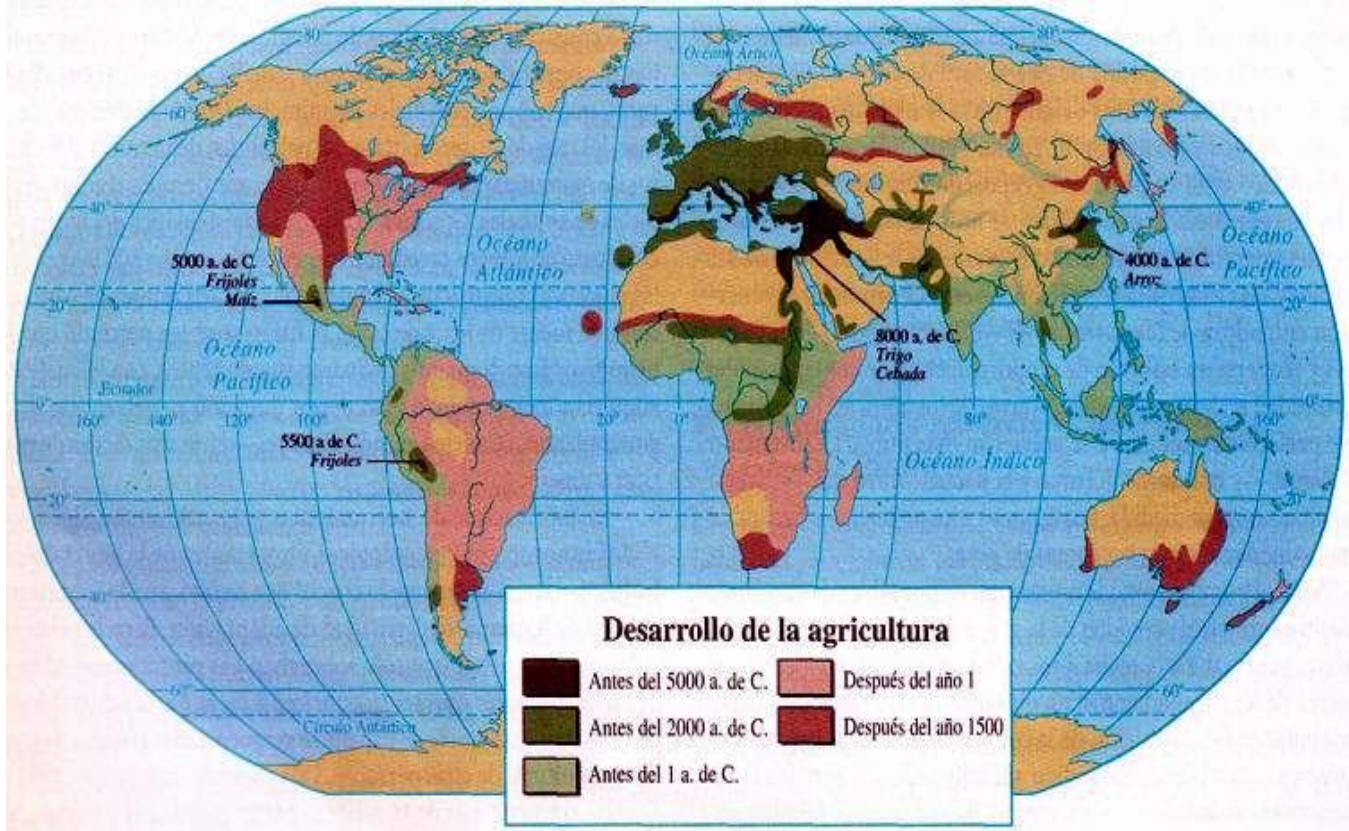
.....

.....

.....

Tarea V

Observa el siguiente esquema cartográfico:



- a) Menciona las tres primeras zonas donde surgió la agricultura.
- b) ¿Qué civilizaciones surgieron en esas zonas?
- c) Con la información extraída de la página del curso: 1) Averigua qué animales se domesticaron en esas zonas y cuál era su función. 2) Dibuja la Media Luna Fértil en el esquema.
- d) Menciona los focos de aparición de la agricultura en América.
- e) ¿Qué civilizaciones surgieron en las zonas del punto d)?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

