

EL DOMINIO ROMANO: ¿POSITIVO O NEGATIVO?

Ya hemos visto que los romanos comerciaban con los pueblos de su Imperio. También construyeron grandes calzadas y edificios por toda su extensión. ¿En beneficio de quién fue todo esto?

¿Saquearon los romanos a los pueblos que conquistaron? ¿O fueron estos pueblos los que más se beneficiaron por el hecho de pertenecer al Imperio romano?



FUENTE A

Un funcionario (en el centro) recauda impuestos para los romanos en Germania. Los habitantes de la zona llevan barbas y capas de lana. El pago se registra en el libro de la izquierda. El libro demuestra que este relieve fue esculpido en la última época del Imperio romano, pero la escena no debió haber cambiado mucho con el paso de los siglos.

Desde que ya tengas algunas respuestas a estas preguntas. Antes de avanzar en tu investigación, expón lo que sabes de los romanos hasta ahora. Haz dos listas con ejemplos de lo que sabes:

- Casas buenas que hicieron los romanos.
- Casas malas que hicieron los romanos.

Ahora echa un vistazo a pruebas que proceden de distintas partes del Imperio, y di quiénes crees que fueron los ganadores y los perdedores.

FUENTE B

Cicerón fue un escritor y orador romano, que pronunció muchos discursos en el Senado. En éste explica de dónde provienen los tesoros de Roma.

"¿Hay una estatua o un cuadro que no haya sido arrebatado a los enemigos a los que hemos vencido en la guerra? Las casas de campo de nuestros magnates están llenas hasta la saturación de innumerables objetos hermosos arrancados a nuestros más leales amigos."

Cicerón (vivió del 102 al 43 a. de C.)

FUENTE C

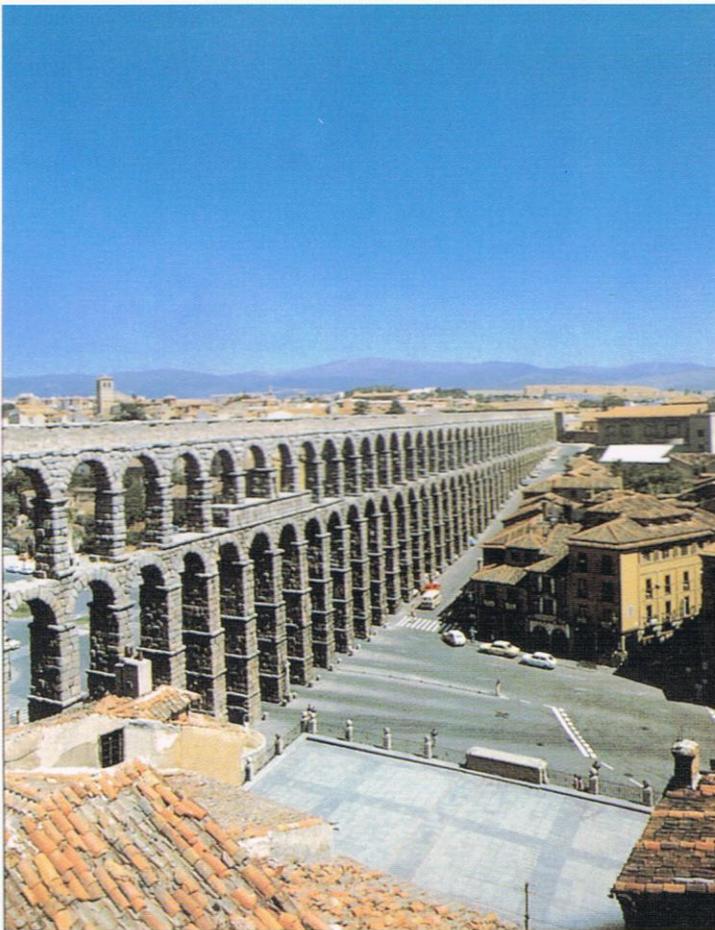
La salud y la higiene eran muy importantes para los romanos, por eso construyeron baños públicos en muchos lugares del Imperio, a menudo, como en este caso, donde había una fuente natural de agua caliente. Los romanos y la población local usaban los baños para lavarse y relajarse, y como punto de encuentro. Este baño es parte de un complejo de baños y otros edificios existentes en *Aquae Solis* ('Aguas del Sol'). Todavía hoy podemos visitar restos de baños romanos, por ejemplo, en la ciudad española de Mérida.

FUENTE D

Este discurso se supone que lo pronunció un jefe britano, pero creemos que en realidad lo redactó el escritor romano Tácito, que había sido gobernador de Britania. Mientras lo lees, piensa qué intenta decir Tácito a los romanos acerca de cómo gobernaban su Imperio.

"Nos arrebatan a nuestros hijos para venderlos como esclavos en otras tierras. Nuestras propiedades y riquezas se agotan en impuestos: nuestra tierra se desnuda de sus cosechas para alimentar a los romanos. Nos duele los brazos de construir calzadas a través de bosques y pantanos, bajo el látigo de nuestros opresores. Nosotros, los britanos, somos vendidos como esclavos."

Tácito: *Agrícola*, 98 d. de C.



FUENTE E

El acueducto de Segovia. Los romanos construyeron acueductos como éste en muchos lugares del Imperio, para proporcionar a las ciudades agua limpia y potable. Este acueducto fue tan bien construido que ha estado en condiciones de funcionar durante dos mil años.

FUENTE F

Elio Arístides fue un griego que también era ciudadano romano, y escribió sobre lo que hicieron los romanos por los pueblos de su Imperio.

"El griego y el bárbaro pueden ir donde quieran..., para estar a salvo es suficiente ser romano o súbdito de Roma... Tú (Roma) has dado la medida al mundo entero, has atravesado ríos con tus puentes, e igualado montañas para construir calzadas, has poblado lugares desérticos con granjas y has hecho la vida más fácil cubriendo las necesidades de los pueblos y proporcionándoles ley y orden. Por todas partes hay gimnasios, fuentes, templos, pórticos, fábricas y escuelas. Las ciudades son espléndidas y la tierra parece un jardín."

Elio Arístides, hacia el 150 d. de C.

- 1 Lee la fuente F y explica con tus palabras las cosas buenas que hicieron los romanos por los pueblos de su Imperio.
- 2 Compara las fuentes D y F. ¿Qué diferencias encuentras en el modo en que trataban los romanos a los habitantes de su Imperio?
- 3 Si las fuentes D y F no concuerdan, ¿significa que una de ellas es falsa? Explica tu respuesta.
- 4 Repasa todas las fuentes. ¿Qué razones se te ocurren para explicar por qué no hay acuerdo acerca de lo bien que trataron los romanos a los pueblos de su Imperio?
- 5 Sobre la base de lo que has estudiado, ¿quiénes fueron los ganadores y quiénes los perdedores en el sistema económico romano? Ofrece tantas pruebas como puedas.